

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русскокандызская средняя общеобразовательная школа» северного района Оренбургской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Русскокандызская СОШ»

(протокол от 24 марта 2022 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Русскокандызская СОШ»

_____/Бердникова И.А./

24 марта 2022 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Русскокандызская СОШ» за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русскокандызская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Русскокандызская СОШ»)
Руководитель	Бердникова Ирина Александровна
Адрес организации	461661 Оренбургская область Северный район с. Русский Кандыз, пл. Центральная, д. 8
Телефон, факс	8(35354)2-41-87
Адрес электронной почты	39ou36@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Северный район Оренбургской области
Дата создания	1972 год
Лицензия	От 09.12.2015 № 0004252, серия 56Л01
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.12.2016 № 2336, серия 56А01 №0003999; срок действия: до 26 апреля 2024 года

МБОУ «Русскокандызская СОШ» (далее – Школа) расположена в центре села Русский Кандыз. Обучающиеся проживают в 4 населенных пунктах МО Русскокандызский сельский совет: с. Русский Кандыз - 53 ученика (91% обучающихся), п. Шабрино - 3 ученика (5 % обучающихся) и п. Васильевка - 1 ученик (2% обучающихся), МО Аксенкинский сельский совет: с Аксенкино - 1 ученик (2 % обучающихся). Для детей из п. Шабрино, п. Васильевка и с. Аксенкино организован ежедневный подвоз школьником

автобусом. Все семьи обучающихся проживают в частных домах, имеющих газовое отопление.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования](#), [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)).

Воспитательная работа

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Модули	Традиционные дела
1. Модуль «Я – гражданин»	- Акция: «Дети – детям» - Акции: «Помощь ветерану», «Подарок ветерану», «Это надо живым» - Мероприятия ко Дню Победы: тематические беседы, кл. часы
2. Модуль «Я – человек»	- День Знаний - День Учителя; - Посвящение в первоклассники - День пожилого человека - Вечер День родной школы
3. Модуль «Я и труд»	- Олимпиады - Интеллектуальные игры в рамках предметных недель - Конкурс поделок, участие в выставках декоративно – прикладного творчества. - Работа на пришкольном участке: уход за овощами, цветами, плодово-ягодными культурами.
4. Модуль «Я и здоровье»	Осенний кросс Кросс «Спорт против наркотиков»

	Спортивные соревнования по волейболу, теннису Тематические беседы, классные часы.
5. Модуль «Я и природа»	Экскурсии Посадка саженцев, разбивка клумб и посадка цветов
6. Модуль «Я и культура»	- Тематические мероприятия - Новогодние праздники. -Смотр художественной самодеятельности

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) Реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) Вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- 4) Использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) Поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- 6) Поддерживает деятельность детских общественных организаций (ДОО и «Юнармия»);
- 7) Организует профориентационную работу с обучающимися;
- 8) Развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- 9) Проводит работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- *естественнонаучное;*
- *техническое;*
- *художественное;*
- *физкультурно-спортивное;*

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса 53 обучающихся и 45 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 23 процентов, техническое – 27 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 57 процентов.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что *почти половина родителей*

(законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.



II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
<i>Совет школы</i>	<i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>развития образовательной организации;</i> • <i>финансово-хозяйственной деятельности;</i> • <i>материально-технического обеспечения</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>развития образовательных услуг;</i> • <i>регламентации образовательных отношений;</i> • <i>разработки образовательных программ;</i> • <i>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i> • <i>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения

- гуманитарного цикла;
- естественно-научного цикла;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2021 году школа продолжила введение электронного документооборота в соответствии с ФЗ от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С:Предприятие». В течение 2021 года на электронную форму перевели:

-педагогическую отчетную документацию;

-рабочую документацию в сфере образования;

- переписку, уведомление, опросы и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;

В 2021 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№	Параметры	2018–2019	2019–2020	2020–2021	На конец
---	-----------	-----------	-----------	-----------	----------

<i>n/n</i>	<i>статистики</i>	<i>учебный год</i>	<i>учебный год</i>	<i>учебный год</i>	<i>2021 года</i>
1	<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</i>	53	56	53	58
	<i>– начальная школа</i>	24	25	22	21
	<i>– основная школа</i>	29	29	28	31
	<i>– средняя школа</i>	0	2	3	6
2	<i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i>				
	<i>– начальная школа</i>				
	<i>– основная школа</i>				
	<i>– средняя школа</i>				
3	<i>Не получили аттестата:</i>				
	<i>– об основном общем образовании</i>				
	<i>– среднем общем образовании</i>				
4	<i>Окончили школу с аттестатом</i>				
	<i>особого образца:</i>				
	<i>– в основной школе</i>		1		
	<i>– средней школе</i>				

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2021 году в Школе обучалось 3 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, из них 2 ученика на домашнем обучении и 1 ученик в общеобразовательном классе.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «английский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

классы	Всего	Из них	Окончили	Окончили	Не успевают	Переведены
--------	-------	--------	----------	----------	-------------	------------

	обуч	успевают		год		год						условно		
		Кол-во	%	На «4 и 5»	%	На «5»	%	всего		Из них		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	3	43	0	00	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
всего	13	13	100	6	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен, а процент учащихся, окончивших на «5», понизился и стал равен 0%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

классы	Всего обуч	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	На «4 и 5»	%	На «5»	%	всего		Из них		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
всего	31	31	100	10	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился, учащихся, окончивших на «5», нет. Нулевое качество знаний показали обучающиеся 5 класса.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2021 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

№ п/п	Предмет	класс	Ф.И.О. учителя	результаты					
				5	4	3	2	Усп-ть	Кач-во
1	Русский язык	4	Денисчева Н. Н.	0	1	4	0	100	20
2	Математика	4	Денисчева Н. Н.	0	3	2	1	83	50
3	Окружающий мир	4	Денисчева Н. Н.	0	3	4	0	100	42
4	Русский язык	5	Давыдова Г. Д.	1	3		0	100	80
5	Математика	5	Соколова Н. Н.	1	2	1	0	100	75
6	Биология	5	Сомова Л. В.	1	3	1	0	100	80
7	Русский язык	6	Парчайкина С. А.	0	3	4	0	100	43
8	Математика	6	Соколова Н. Н.	0	2	5	0	100	29
9	География	6	Сомова Л. В.	0	4	3	0	100	57
10	Обществознание	6	Новикова Н. В.	0	5	2	0	100	71
11	Русский язык	7	Давыдова Г. Д.	0	4	4	0	100	50
12	Математика	7	Соколова Н. Н.	0	2	4	2	74	25
13	Биология	7	Сомова Л. В.	0	2	5	0	100	28
14	История	7	Новикова Н. В.	0	6	2	0	100	75
15	Обществознание	7	Новикова Н. В.	0	1	6	1	86	13
16	География	7	Сомова Л. В.	0	3	4	0	100	57
17	Русский язык	8	Парчайкина С. А.	0	3	1		100	75
18	Математика	8	Соколова Н. Н.	0	2	2	0	100	50
19	Биология	8	Сомова Л. В.	0	2	2	0	100	50
20	История	8	Новикова Н. В.	0	3	1	0	100	75

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

классы	Всего	Из них	Окончили	Окончили	Не успевают	Переведены
--------	-------	--------	----------	----------	-------------	------------

	обуч	успевают		год		год						условно	
		Кол-во	%	На «4 и 5»	%	На «5»	%	всего		Из них			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	4	4	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	1	50	1	50	-	-	-	-	-	-
всего	6	6	100	4	67	1	17	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году стабильны и составляют 100 %, по показателю «качество» - 67 %, учащихся, окончивших на «5», 1 ученик, 17 %, в прошлом году не было.

В 2021 году учащиеся 11-х классов успешно сдали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение.

В 2021 году выпускников 11 класса не было, поэтому итоговую аттестацию в форме ЕГЭ не сдавали. Выпускники 9 класса сдавали 2 экзамена на ОГЭ в пункте проведения ОГЭ по обязательным предметам: русский язык и математика и писали контрольные работы двум предметам по выбору- география (3 ученика), биология (1 ученик) на базе своей школы. В соответствии с Порядком проведения ГИА по программам основного общего образования в 2021 году, порядком комплектования профильных 10-х классов в муниципальных общеобразовательных организациях обучающиеся имели право выбрать предметы для дальнейшего обучения в профильном классе. В ходе аттестации получены результаты:

Предмет	учитель	Кол-во учащихся	Усп-ть, %	Кач-во знаний, %
Математика	Бердникова И. А.	4	100	50
Русский язык	Давыдова Г. Д.	4	100	100

Таким образом, обучающиеся подтвердили свои знания по математике, а по русскому языку показали более высокие результаты.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех обучающихся занятия проводятся в одну смену.

С 01.01.2021 школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно СанПин 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя организуют процесс физического воспитания мероприятия в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и специалист по охране труда проверяют, чтобы

состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Оренбургской области в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по северо-западному территориальному округу о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через один вход в разное время в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций, дезинфекции воздуха рециркуляторами;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в *WhatsApp*;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. *Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.*

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя совместно с обучающимися проводят физминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств *обучения*.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в проф. ОО	Устр. На работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	3	2	0	1	3	2	1	0	0
2019	4	0	0	4	-	-	-	-	-
2020	6	3	0	3	2	1	1	0	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей школе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, из них 6 – внутренних совместителей (доп. образование). Из них 2 человек имеют среднее специальное образование. В 2020 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- *на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;*
- *создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;*
- *повышения уровня квалификации персонала.*

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- *образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;*
- *в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;*
- *кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов.***

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

17% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. Пять педагогов приняли участие в записи уроков для трансляции на региональном портале «Цифровая школа Оренбуржья».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- *объем библиотечного фонда – 8026 единица;*
- *книгообеспеченность – 100 процентов;*
- *обращаемость – 3500 единиц в год;*
- *объем учебного фонда – 1606 единица.*

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Количество учебников	1606
Художественная литература	6370
Иная литература	50

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 48 дисков; .
Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 20

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

На официальном [сайте школы](#) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Все кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», о чем свидетельствует лицензия на осуществление образовательной деятельности № 032795 от 07.11.2011 г.

На данный момент в школе имеется оборудованные:

- 2 кабинета начальных классов, оборудованный системой водоснабжения и канализации;
- Кабинет информатики;
- Кабинет физики и химии, оборудованных системой водоснабжения, канализации и вытяжкой;
- Кабинет географии и биологии;
- Кабинет иностранного языка;
- Кабинет математики;
- Кабинет русского языка и литературы;
- Кабинет ОБЖ;
- Кабинет истории;
- Кабинет ИЗО, оборудованных системой водоснабжения и канализации;
- Комбинированная мастерская для мальчиков;
- Кабинет мастера производственного обучения;
- Спортивный зал.

В 2011 году был проведен капитальный ремонт. Школа имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение. Площадь пришкольной территории 1,5 га представляет собой целый комплекс зон: спортивный городок для организации спортивной и оздоровительной работы в урочное и внеурочное время; зона отдыха (цветники, дендрарии, зона сказочных героев); учебно-опытный участок. Все объекты

используются в урочной деятельности, внеклассной работе и системе дополнительного образования в соответствии с расписанием.

Организация питания обучающихся осуществляется через школьную столовую, в которой организовано двухразовое горячее питание обучающихся 1-11 классов, обучающиеся начальных классов питаются бесплатно за счет местного и федерального бюджетов. Приготовление горячего питания осуществляется в дни посещения занятий. Помещение столовой расположено в здании школы. Проектная вместимость обеденного зала – 50 человек. Пищеблок полностью оснащен необходимым оборудованием, есть горячая вода канализация, вытяжка.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2016](#). По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

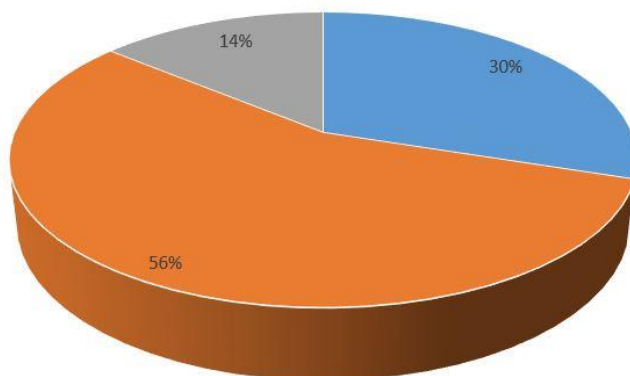
По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными классами. По итогам проведения заседания Педсовета 13.12.2020 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2020 № 167).

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем провели коррекцию организации дистанционного обучения. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 25 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 20.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	56 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	29 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 56/21
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (качество)	100%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (качество)	75%

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл 85
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Базовый уровень Профильный уровень	Балл 45
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 6/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 6/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 2/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 2/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 6/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 2/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 6/1
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	человек/%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 56/45
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 54/25
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 12/4
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 3/2
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 56/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 56/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 56/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 56/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 13/87%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 13/87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 13/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 13/13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 13/100%
1.29.1	Высшая	человек/% 13/31%
1.29.2	Первая	человек/% 13/69%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 13/0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 13/54%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 13/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 13/13%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 87%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 0,37
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 4684
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 56/15

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,3 кв. м
-----	---	-----------

Анализ

показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.