

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русскокандызская средняя общеобразовательная школа» северного района Оренбургской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Русскокандызская СОШ»

(протокол от 25 марта 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Русскокандызская СОШ»

_____/*Бердникова И.А./*

1 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Русскокандызская СОШ» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русскокандызская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Русскокандызская СОШ»)
Руководитель	Бердникова Ирина Александровна
Адрес организации	461661 Оренбургская область Северный район с. Русский Кандыз, пл. Центральная, д. 8
Телефон, факс	8(35354)2-41-87
Адрес электронной почты	39ou36@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Северный район Оренбургской области
Дата создания	1972 год
Лицензия	От 09.12.2015 № 0004252, серия 56Л01
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.12.2016 № 2336, серия 56А01 №0003999; срок действия: до 26 апреля 2024 года

МБОУ «Русскокандызская СОШ» (далее – Школа) расположена в центре села Русский Кандыз. Обучающиеся проживают в 4 населенных пунктах МО Русскокандызский сельский совет: с. Русский Кандыз - 47 учеников (77% обучающихся), п. Шабрино - 3 ученика (5 % обучающихся) и п. Васильевка - 1 ученик (2 % обучающихся), МО Аксенкинский сельский совет: с. Аксенкино - 10 учеников (16 % обучающихся). Для детей

из п. Шабрино, п. Васильевка и с. Аксенкино организован ежедневный подвоз школьным автобусом. Все семьи обучающихся проживают в частных домах, имеющих газовое отопление.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 171 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной [17.01.2023](#). В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и специалист по охране труда проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 20 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать

- участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 11% и 14% соответственно.

Воспитательная работа

С 1 мая 2022 года школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» - добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» - добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки учащимися проектов по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября внедрили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Модули	Традиционные дела
1. Модуль «Я – гражданин»	- Акция: «Дети – детям» - Акции: «Помощь ветерану», «Подарок ветерану», «Это надо живым» -Мероприятия ко Дню Победы: тематические беседы, кл. часы
2. Модуль «Я – человек»	- День Знаний - День Учителя; - Посвящение в первоклассники - День пожилого человека

	- Вечер День родной школы
3. Модуль «Я и труд»	- Олимпиады - Интеллектуальные игры в рамках предметных недель -Конкурс поделок, участие в выставках декоративно – прикладного творчества. - Работа на пришкольном участке: уход за овощами, цветами, плодово-ягодными культурами.
4. Модуль «Я и здоровье»	Осенний кросс Кросс «Спорт против наркотиков» Спортивные соревнования по волейболу, теннису Тематические беседы, классные часы.
5. Модуль « Я и природа»	Экскурсии Посадка саженцев, разбивка клумб и посадка цветов
6. Модуль «Я и культура»	- Тематические мероприятия - Новогодние праздники. -Смотр художественной самодеятельности

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школы:

- 1) Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) Реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) Вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- 4) Использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) Поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- 6) Поддерживает деятельность детских общественных организаций (ДОО, «Юнармия», РДДМ);
- 7) Организует профориентационную работу с обучающимися;
- 8) Развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- 9) Проводит работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса 53 обучающихся и 45 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 23 процентов, техническое – 27 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 57 процентов.



Для получения общего и дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению, слуху, маломобильных граждан Школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные

укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля;

- установила звукоусиливающую аппаратуру;
- установила пандус, расширила входные дверные проемы;

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
<i>Совет школы</i>	<i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>развития образовательной организации;</i> • <i>финансово-хозяйственной деятельности;</i> • <i>материально-технического обеспечения</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>развития образовательных услуг;</i> • <i>регламентации образовательных отношений;</i> • <i>разработки образовательных программ;</i> • <i>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i> • <i>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i> • <i>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i> • <i>координации деятельности методических объединений</i>
<i>Общее собрание работников</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i> • <i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i> • <i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i> • <i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения

- гуманитарного цикла;
- естественно-научного цикла;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 году школа продолжила введение электронного документооборота в соответствии с ФЗ от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С:Предприятие». В 2023 году электронную форму используют:

-педагогическая отчетная документация;

-рабочая документация в сфере образования;

- переписка, уведомление, опросы и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;

В 2021 году в систему управления были внесены организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	53	54	54	61
	– начальная школа	22	18	18	16
	– основная школа	28	31	31	41
	– средняя школа	3	5	5	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа				

	– основная школа				
	– средняя школа				
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании				
	– среднем общем образовании				
4	Окончили школу с аттестатом				
	особого образца:				
	– в основной школе		1		
	– средней школе				

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы.

В 2023 году в Школе обучалось 2 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, из них 1 ученик на надомном обучении и 1 ученик в общеобразовательном классе.

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы: «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

классы	Всего обуч	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	На «4 и 5»	%	На «5»	%	всего		Из них		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
всего	15	13	100	7	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен, а процент учащихся, окончивших на «5», понизился и стал равен 0%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

классы	Всего обуч	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	На «4 и 5»	%	На «5»	%	всего		Из них		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
всего	31	31	100	10	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился, учащихся, окончивших на «5», нет. Нулевое качество знаний показали обучающиеся 6 класса.

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2023 года для учеников 4, и 10–х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения, в сентябре – октябре для 5-8 классов в связи с ограничительными мероприятиями по заболеваемости ковид.

№ п/п	Предмет	класс	Ф.И.О. учителя	результаты					
				5	4	3	2	Усп-ть	Кач-во
1	Русский язык	4	Корчажкина Н.М.	0	2	2	0	100	50
2	Математика	4	Корчажкина Н.М.	0	2	2	0	100	50
3	Окружающий мир	4	Корчажкина Н.М.	0	2	2	0	100	50
4	Немецкий язык	10	Самсонычева Н.А.	0	3	0	0	100	100
5	Физика	10	Радайкина Е.А.	0	3	0	0	100	100
6	Биология	10	Сомова Л. В.	1	2	0	0	100	100
7	Русский язык	6	Кириллова Т.Н.	0	1	6	0	100	14,5
8	Математика	6	Бердникова И.А.	0	2	5	0	100	29
9	География	6	Сомова Л. В.	0	4	3	0	100	57
10	Обществознание	6	Новикова Н. В.	0	5	2	0	100	71
11	Русский язык	7	Кириллова Т.Н.	0	4	1	0	100	80
12	Математика	7	Соколова Н. Н.	0	4	1	0	100	80

13	Биология	7	Сомова Л. В.	1	3	1	0	100	80
14	История	7	Парчайкина С.А.	0	4	1	0	100	80
15	Обществознание	7	Парчайкина С.А.	0	4	1	0	100	80
16	География	7	Сомова Л. В.	1	3	1	0	100	80
17	Русский язык	8	Парчайкина С. А	0	2	5	0	100	29
18	Математика	8	Соколова Н. Н.	0	2	5	0	100	29
19	Биология	8	Сомова Л. В.	0	2	5	0	100	29
20	История	8	Новикова Н. В	0	3	4	0	100	43,5

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

классы	Всего обуч	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4 и 5»	%	На «5»	%	всего		Из них		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	3	100	0	0	-	-	-	-	-	-
всего	5	5	100	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году стабильны и составляют 100 %, по показателю «качество» - 67 %, учащихся, окончивших на «5» нет.

В 2023 году учащиеся 11-х классов успешно сдали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение.

В 2023 году количество выпускников 11 класса - 3, сдавали экзамен в форме ЕГЭ 3:

ФИО	Русский Язык	Математика (проф.)	Обществ	Биолог	Физика
Горенкова В	83	66		39	
Пестов И	72	54			54
Самсонычев В	79	66	62		
Ср.балл	78	62	62	39	54

Продолжили учебу в вузах 2 выпускника.

До промежуточной аттестации были допущены все обучающиеся 9-х классов в количестве 8 человека. Выпускники сдавали 4 экзамена на ОГЭ в пункте проведения ОГЭ по обязательным предметам: русский язык и математика и двум предметам по выбору - география (7 учеников), обществознание (8 учеников), информатика (1 ученик). В соответствии с Порядком проведения ГИА по программам основного общего образования в 2023 году, порядком комплектования профильных 10-х классов в муниципальных общеобразовательных организациях обучающиеся имели право выбрать предметы для дальнейшего обучения в профильном классе. В ходе аттестации получены результаты:

Предмет	учитель	Кол-во уч-ся	Усп-ть, %	Кач-во знаний, %
Математика	Соколова Н. Н.	8	100	75
Русский язык	Парчайкина С. А.	8	100	100
Обществознание	Новикова Н. В.	8	100	100
География	Сомова Л. В.	7	100	100
Информатика	Бердникова И.А.	1	100	100

Таким образом, обучающиеся подтвердили свои знания по математике, а по русскому языку показали более высокие результаты.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе, для всех обучающихся занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

С 1 сентября 2023 года в целях обеспечения объективного оценивания образовательных результатов в общеобразовательных организациях Оренбургской области, совершенствования региональной системы оценки качества наша школа перешла на систему средневзвешенного оценивания образовательных результатов. Каждое задание имеет свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку, и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся. Большую значимость имеют баллы, полученные за проверочную или контрольную работу. Оценки за классную работу и устные ответы рассматриваются как менее значимые. Результаты домашних работ имеют различный вес в зависимости от того, какие цели ставит учитель перед учеником. В целом домашние задания оцениваются невысоко, так как при их выполнении ребенок имеет возможность воспользоваться дополнительными материалами и посторонней помощью.

Система средневзвешенной оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

Цели подхода к системе средневзвешенной оценки:

- объективная оценка различных видов учебной деятельности;
- стимулирование учебно-познавательной деятельности учащихся;
- повышение качества изучения и усвоения материала;
- мотивация ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повышение объективности итоговой отметки с учетом её зависимости от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

Таким образом, система средневзвешенной оценки имеет существенный образовательный потенциал, который способствует повышению качества образования, так как предполагает полную включенность самого ученика в процесс. Ученик осваивает новый вид деятельности — оценочной — непосредственно на собственном примере. В процессе этой деятельности формируется и развивается весь комплект универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных и личностных.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются

С 01.01.2021 школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно СанПин 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя организуют процесс физического воспитания мероприятия в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и специалист по охране труда проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Оренбургской области в 2022/23 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по северо-западному территориальному округу о дате начала образовательного процесса;
2. Реализовывала графики входа учеников через один вход в разное время в учреждение;
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций, дезинфекции воздуха рециркуляторами;
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
5. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли *по официальным родительским группам в Telegram*
6. Осуществляла утренний фильтр обучающихся и сотрудников бесконтактным термометром, антисептическую обработку рук. *Запасы антисептика регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.*

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя совместно с обучающимися проводят физминутки во

время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в проф. ОО	Устр. На работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	4	3	0	1	-	-	-	-	-
2022	4	2	0	2	2	2	0	0	0
2023	8	2	0	6	3	2	1	0	0

Число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей школе стабильно. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе на начало года работали 12 педагогов, из них 6 – внутренних совместителей (доп. образование). Из них 2 человек имеют среднее специальное образование. На конец года – 12 педагогов, из них 6 – внутренних совместителей (доп. образование), 2 человека имеют среднее специальное образование. В 2023 году аттестацию прошли 4 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- *кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.*

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

С марта 2022 года школа ведет учет микротравм работников, что способствует пересмотру материально-технической базы образовательной организации. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа школа:

- сделали напольное покрытие во входном тамбуре нескользким.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- *объем библиотечного фонда – 8026 единица;*
 - *книгообеспеченность – 100 процентов;*
 - *обращаемость – 3500 единиц в год;*
 - *объем учебного фонда – 1606 единица.*
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.*

Состав фонда и его использование

Количество учебников	1606
Художественная литература	6370
Иная литература	50

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 48 дисков; . Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 20

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует

пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 15 %, обучающихся — на 20%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Все кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к

условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», о чем свидетельствует лицензия на осуществление образовательной деятельности № 032795 от 07.11.2011 г.

На данный момент в школе имеется оборудованные:

- 2 кабинета начальных классов, оборудованный системой водоснабжения и канализации;*
- Кабинет информатики;*
- Кабинет физики и химии, оборудованных системой водоснабжения, канализации и вытяжной;*
- Кабинет географии и биологии;*
- Кабинет иностранного языка;*
- Кабинет математики;*
- Кабинет русского языка и литературы;*
- Кабинет ОБЖ;*
- Кабинет истории;*
- Кабинет ИЗО, оборудованных системой водоснабжения и канализации;*
- Комбинированная мастерская для мальчиков;*
- Кабинет мастера производственного обучения;*
- Спортивный зал.*

В 2011 году был проведен капитальный ремонт. Школа имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение. Площадь пришкольной территории 1,5 га представляет собой целый комплекс зон: спортивный городок для организации спортивной и оздоровительной работы в урочное и внеурочное время; зона отдыха (цветники, дендрарии, зона сказочных героев); учебно-опытный участок. Все объекты используются в урочной деятельности, внеклассной работе и системе дополнительного образования в соответствии с расписанием.

Организация питания обучающихся осуществляется через школьную столовую, в которой организовано двухразовое горячее питание обучающихся 1 -11 классов, обучающиеся начальных классов питаются бесплатно за счет местного и федерального бюджетов. Приготовление горячего питания осуществляется в дни посещения занятий. Помещение столовой расположено в здании школы. Проектная вместимость обеденного зала –50 человек. Пищеблок полностью оснащен необходимым оборудованием, есть горячая вода, канализация, вытяжка.

В 2019 году был проведен капитальный ремонт спортзала, оборудованы мужская и женская раздевалки, души и туалет.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2016. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 65 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 69 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными

классами. С 1 сентября 2023 года ввели профильное образование – психолого-педагогические классы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	61 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	41 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 51/21
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (качество)	62,5%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (качество)	25%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл 78
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Базовый уровень Профильный уровень	Балл 62

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 8/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 8/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 3/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 3/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 8/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 3/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 8/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 3/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 61/43
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 61/25

1.19.1	Регионального уровня	человек/% 12/4
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 3/2
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 61/2
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 61/2
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 61/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 61/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 12/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 12/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 12/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 12/100%
1.29.1	Высшая	человек/% 12/25%
1.29.2	Первая	человек/% 12/75%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 12/8
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 12/58%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 12/8
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 12/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 12/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	человек/%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 0,37
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 4684
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 61/15
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,3 кв. м

Анализ

показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.